

Утверждаю:  
Приказом от 29.08.2022 г. №95  
Заведующий МДОУ «Брусничка»  
\_\_\_\_\_ О.Г.Сулейманова



**ПЛАН РАБОТЫ  
ЦЕНТРА РАННЕЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ  
ОГРАНИЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ с.Белоярск  
НА 2022-2023у.г.**

Исполнитель-куратор:  
Педагог-психолог: Михайлова Г.В.

с. Белоярск 2022-23г.г.



Цель: обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статус ребенка инвалида, детей из группы риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, находящихся в социально-опасном положении.

- Задачи:
- Проведение психолого-педагогического обследования детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статус ребенка инвалида, детей из группы риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статус ребенка инвалида, детям из группы риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детям, находящихся в социально-опасном положении.
- Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статус ребенка инвалида, детей из группы риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка.

### Сентябрь.

#### I. Организационный блок

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка методической документации. План работы на учебный год. Диагностические карты обследования. Разработка тематического планирования коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь	Михайлова Г.В.-педагог-психолог; специалисты
2.	Распространение информации о Службе ранней помощи. Разработка памяток. Выявление семей, дети , которых нуждаются в данной услуге.	Сентябрь	Попова Т.Н. -социальный педагог;

## Октябрь.

### I. Организационный блок

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Межведомственное взаимодействие со специалистами здравоохранения, образования, социальных служб Приуральского района	Октябрь	Михайлова Г.В- педагог-психолог; специалисты
3.	Заполнение заявлений, согласий на обработку персональных данных, договоров.	Октябрь	Попова Т.Н. – социальный педагог;

### II. График работы Центра

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
1	Среда	14.00-15.00	Михайлова Г.В., педагог – психолог; Канева Е.В., учитель – логопед; Попова Т.Н., социальный педагог; Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию; Шкретий Т.В. – муз руководитель; Валеева Н.А. педагог дополнительного образования; Шучинова Е.Н.- медицинская сестра ; воспитатели

### III. Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Особенности физического развития ребенка раннего возраста»	Консультация	Лаптандер Л.С.– инструктор – по физическому воспитанию
3.	« Психологические особенности детей раннего возраста»	Консультация	Михайлова Г.В. педагог – психолог

#### IV.Работа с детьми

##### *Перспективный план работы педагога дополнительного образования*

<b>Дата</b>	<b>Тема Цель</b>
05.10.2022 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Вот такой пластилин! <b>Цель:</b> Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
12.10.2022 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Спрячь картинку! <b>Цель:</b> Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); самостоятельно рисовать (черкание); формировать интерес к изобразительной деятельности.
19.10.2022 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Пластилиновая мозаика <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
26.10.2022 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Каляки – маляки <b>Цель:</b> Учить детей правильно держать в руке кисточку; самостоятельно рисовать (черкание); видеть в линиях и их пересечениях предметы; формировать интерес к рисованию.

##### *Перспективное планирование учителя- логопеда и инструктора по ФИЗО*

<b>Дата</b>	<b>Тема. Цель</b>
05.10.2022	<b>Развитие речи с движениями, развитие речевого дыхания.</b> <b>Игры:</b> «Ладушки», «Задуй свечку» <b>Цель:</b> Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, развивать речевое

	дыхание
12.10.2022	<p align="center"><b>Развитие речи с движениями, развитие речевого дыхания.</b></p> <p><b>Игры:</b> «Заинька», «Подуй в дудочку»  Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.  Формировать правильное речевое дыхание.</p>
19.10.2022	<p align="center"><b>Развитие познавательных процессов, двигательную активность изображая птиц, речевое дыхание</b></p> <p><b>Игры:</b> «На птичьем дворе»  Цель: Дать знания детям о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение и речевое дыхание</p>
26.10.2022	<p align="center"><b>Развитие двигательной, речевой активности, артикуляции</b></p> <p><b>Игры:</b> «Лошадка»  Цель игры. Развивать двигательную активность и речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении и речевом дыхании</p>

*Перспективное планирование педагога – психолога*

Дата	Тема, цель
05.10.2022	<p align="center"><b>«Ленточки для кукол»</b></p> <p>Развитие зрительного восприятия.  Цель: продолжать учить фиксировать внимание на величине предметов и формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета.  Дидактический материал: коробка с лентами различной длины и цвета, большие и маленькие куклы.  Методические приемы: нужно нарядить кукол: большой кукле – большой бант, маленькой кукле – маленький бант. Для большой куклы в синем платье выберем большой синий бантик, а для маленькой куклы в красном платье – маленький красный бантик (выполняет вместе с детьми). Затем дети подбирают самостоятельно.</p> <p align="center"><b>Складывание «Двухместной или трехместной матрёшки»</b></p> <p>Цели:  -учить выполнять простые действия с предметами, различающиеся по величине;  -учить ориентироваться на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая».</p>

12.10.2022	<p align="center"><b>Игры с «Пирамидкой»</b></p> <p>Развитие зрительного восприятия Цели: - дать представление о пирамидке и способах обращения с ней; - учить снимать и надевать на стержень пирамидки; - развивать восприятие (соотношение по величине).</p>
19.10.2022	<p align="center"><b>«Цветные мячики»</b></p> <p>Развитие зрительного восприятия. Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. Дидактический материал: разноцветные мячики, корзины. Методические приемы: первые две пары воспитатель группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей.</p>
26.10.2022	<p align="center"><b>«Веселые мячики»</b></p> <p>Цель: зрительная и слуховая стимуляция; стимуляция двигательной активности и исследовательского интереса. развитие слуховых, зрительных, тактильных ощущений, навыка схватывания предмета, мелкой моторики рук; формирование действий с предметами.</p>

***Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя***

<b>Дата</b>	<b>Тема, цель</b>
05.10.2022	<p>Подвижная игра «Собери шары в корзину» Слушание песни «Шарик мой голубой» муз. Е.Тиличевой Цель: Развивать координацию движения, умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в понимании речи.</p>
12.10.2022	<p>Д. И. «Кукла Ляля в гостях у детей» Музыкальная игра «Где наши детки?» Цель: Обучать детей игровым действиям с куклой (кормим, укладываем спать). Обогащать игровой опыт детей. Вызвать положительный эмоциональный отклик.</p>
19.10.2022	<p>Д. И. «Игра с водичкой»</p>

	<p>Песня с движениями «Маме улыбаемся» муз В.Агафонникова          Цель: Вызвать интерес к игре. Знакомить со свойствами воды (льётся, капает). Тактильные ощущения: тёплая, горячая, холодная.</p>
26.10.2022	<p>Д. И. «Песня, песенка»          Песня для слушания «Собачка» муз. Раухвергера          Цель: Развивать умение звукоподражать. Вызвать интерес к занятию.</p>

## Ноябрь.

### I. Организационный блок

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Разработка комплексного индивидуального маршрута сопровождения для каждого ребенка/календарно- тематического плана работы для подгруппы детей.            Подбор инструментария, литературы в соответствии с разработанными программами .</p>	Ноябрь	Педагог-психолог: Михайлова Г.В., специалисты

### II. График работы Центра

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
1	Среда	14.00-15.00	<p>Михайлова Г.В., педагог – психолог;            Канева Е.В., учитель – логопед;            Попова Т.Н., социальный педагог;            Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию;            Шкретий Т.В. – муз руководитель;            Шучинова Е.Н.- медицинская сестра            Валеева Н.А. педагог дополнительного образования            воспитатели</p>



### III. Работа с родителями

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Мир красок для детей раннего возраста»	Консультация	Валеева Н.А. педагог дополнительного образования
2.	«Развитие речи в раннем возрасте»	Консультация	Канева Е.В. учитель-логопед

### IV. Работа с детьми

#### *Перспективный план работы педагога дополнительного образования*

<i>Дата</i>	<i>Тема Цель</i>
02.11.2022 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Блинчики <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
09.11.2022 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Палочки <b>Цель:</b> Учить правильно, держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; формировать интерес к рисованию.
16.11.2022 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Покормим курочку <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
23.11.2022 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Снежок порхает и кружится» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом, развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.
30.11.2022	<b>Тема:</b> Пластилиновая мозаика <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие

<b>Лепка</b>	кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
--------------	---

***Перспективное планирование учителя- логопеда и инструктора по ФИЗО***

<b>Дата</b>	<b>Тема. Цель</b>
02.11.2022	<p>Развитие познавательных процессов, двигательную активность изображая птиц, речевое дыхание.</p> <p><b>Игры:</b> «Уточка», «Мыльные пузыри»</p> <p><b>Цель:</b> Приучать детей действовать в соответствии со словами стихотворения, углубить их знания об уточке. Развивать двигательную активность и речевое дыхание</p>
09.11.2022	<p>Развитие речи с движениями, развитие речевого дыхания.</p> <p><b>Игры:</b> «Еду-еду», «Снежинки»</p> <p><b>Цель игр:</b> Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении, дуть на снежинки длинной воздушной струйкой</p>
16.11.2022	<p>Развитие слухового внимания, движений в соответствии с текстом. Развитие артикуляции</p> <p><b>Игры:</b> « Птицы и автомобиль», «Насос»</p> <p><b>Цель игры.</b> Развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения. Отработка звука «С» с длительным выдохом</p>
23.11.2022	<p>Развитие познавательной сферы, двигательной активности, внимания</p> <p><b>Игры:</b> «Игра в поезд», «Кто в домике живет»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Побуждать детей произносить простые звуки по подражанию</p>
30.11.2022	<p>Развитие познавательных процессов, двигательную активность изображая птиц, речевое дыхание</p> <p><b>Игры:</b> «На птичьем дворе», «Сорока – Белобока»</p> <p><b>Цель:</b> Дать знания детям о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение и речевое дыхание</p>

*Перспективное планирование педагога – психолога*

Дата	Тема, цель
02.11.2022	<p align="center">Развитие зрительного и тактильного восприятия</p> <p><b>Тема</b> «Подбери крышку к коробочке»  <b>Цель:</b> подбор предметов по образцу.                      Дидактический материал: коробочки разных форм (круглая, четырехугольная, треугольная) и соответствующие им крышки.  <b>Методические приемы:</b> педагог, держа руку ребенка, его пальчиком обводит форму отверстия коробки. Затем показывает предмет, сопровождая действие словом. На глазах у детей опускает предмет в соответствующее отверстие. После этого предлагает детям это задание.                      Релаксация в сухом бассейне.</p>
09.11.2022	<p align="center">Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики.</p> <p><b>Игры:</b> «Кольца одинакового размера»  <b>Цели:</b> - учить снимать и надевать кольца на стержень с широким отверстием; на шнурок.                      - развивать восприятие (соотношение по цвету);                      -развивать координацию движений рук под зрительным контролем.</p>
16.11.2022	<p align="center">Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики.</p> <p><b>Игры</b> «Вкладыши»  <b>Цели:</b> учить размещать вкладыши разной формы и величины в соответствующие гнезда;                      Наблюдение за звездочками (панно: «Звездное небо»)</p>
23.11.2022	<p align="center">Развитие зрительного восприятия.</p> <p>Сенсорный столик: «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия»  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по форме.                      Дидактический материал: коробка с отверстиями разной формы, размер отверстий в коробке соответствует размерам кубика и шара. Важно, чтобы шар не мог проходить в отверстие для кубика, а куб в круглое отверстие.</p>

30.11.2022	<p style="text-align: center;">Развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Игры с прищепками</b> «Лучики для солнышка», « Колючки для ежика», «Лепесточки для цветочка»          Цель: учить работать с прищепками, подбирать нужные цвета для предметов.</p>
------------	---

*Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя*

Дата	Тема. Цель
02.11.2022	<p>«Варим кашку для маленькой Наташки»            «Пляска-приглашение» обр. Быканова            Цель: Обучать новым игровым действиям с куклой. Расширять представление об окружающем мире. Знакомить с предметами посуды: ложка, чашка, тарелка, кастрюля.</p>
09.11.2022	<p>Игра «Чудесный мешочек» (Звучащие игрушки: колокольчик, погремушка, дудочка)            Игра с пением «Ловкие ручки» муз. Е Тиличевой            Цель: Развивать звуковое восприятие разных звуков. Умение различать тихое и громкое звучание.</p>
16.11.2022	<p>Д. И. «Оденем куклу на прогулку»            Песня для подпевания «Машенька-Маша» муз Е. Тиличева            Цель: Знакомить детей с предметами одежды. Обогащать игровой опыт. Расширять представление об окружающем мире.</p>
23.11.2022	<p>Игра с конструктором «Мозаика»            Игра с пением «Ловкие ручки» муз. Е Тиличевой            Цель: Развивать координацию движения рук, глазомер. Учить действовать по показу взрослого. Обучать совместной игре со сверстниками.</p>
30.11.2022	<p>Игра «Сундучок» (Звучащие игрушки: маракасы, металлофон )            Игра с пением «Ловкие ручки» муз. Е Тиличевой            Цель: Развивать звуковое восприятие разных звуков. Умение различать тихое и громкое звучание.</p>

## Декабрь.

### I. Организационный блок

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подгрупповая и индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения их детей. Познакомить с формами взаимодействия родителей детей от рождения до 3-х лет по системе М. Монтессори (познавательная минутка)	Декабрь	Педагог-психолог Михайлова Г.В.; специалисты

### II. График работы Центра

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
1	Среда	14.00-15.00	Михайлова Г.В., педагог – психолог; Канева Е.В., учитель – логопед; Попова Т.Н., социальный педагог; Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию; Шкретий Т.В. – муз руководитель; Валеева Н.А. педагог дополнительного образования Шучинова Е.Н.- медицинская сестра воспитатели

### III. Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
3.	«Музыка как часть развития детей раннего возраста»	Консультация	Шкретий Т.В. – муз. руководитель;

4.	«Что подарить ребенку на новый год»	Буклет	Михайлова Г.В. –педагог-психолог
----	-------------------------------------	--------	----------------------------------

#### IV.Работа с детьми

##### *Перспективный план работы педагога дополнительного образования*

Дата	Тема Цель
07.12.2022 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Красивая тарелка <b>Цель:</b> Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
14.12.2022 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Колобок» (рисование губкой) <b>Цель:</b> Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок» средствами изобразительности, освоение техники рисования губкой, учить оставлять след на бумаге, видеть изображенный образ.
21.12.2022 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Наряжаем елку <b>Цель:</b> продолжаем учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
30.12.2022 <b>Рисование</b>	<b>Тема: Разноцветные ладошки</b> <b>Цель:</b> Создание коллективной композиции, нанесение отпечатков на бумагу.

##### *Перспективное планирование учителя- логопеда и инструктора по ФИЗО*

Дата	Тема. Цель
07.12.2022	Развитие двигательной активности, артикуляции <b>Игры: "Позови"</b> <b>Задачи.</b> Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

14.12.2022	<p>Развитие движений, слуха, памяти, внимания</p> <p><b>Игры:</b> «Если весело живётся», стишки побуждающие к произнесению звуков и слов.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения, направление движения (направо, налево, прямо).</p>
21.12.2022	<p>Развитие внимания, движений по тексту, артикуляции</p> <p><b>Игры:</b> «Кошка в гости к нам пришла» (1, 2 вариант)</p> <p><b>Задачи.</b> Вызывать положительную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки; учить по просьбе взрослого показывать уши, хвост, лапки. Побуждать к активным действиям (показать, погладить игрушку) и произношению облегченных слов: «киса», «котя», «кс-кс» и др.</p>
28.12.2022	<p>Развитие речевой и двигательной активности, памяти и внимания</p> <p><b>Игры:</b> «Зайчик - побегайчик»</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять знания детей об окружающем; вызывать активную эмоциональную, двигательную и речевую реакцию на происходящее; побуждать к произношению звукоподражательных и облегченных слов, вызвать желание пожалеть зайчика.</p>

*Перспективное планирование педагога – психолога*

Дата	Тема, цель
07.12.2022	<p>Развитие осязания и мелкой моторики.</p> <p><b>Тема:</b> «Ежик» и «Солнышка» (игры с прищепками)</p> <p><b>Цель:</b> учить детей производить выбор по величине и слову; чередовать по цвету и величине.</p> <p>Дидактический материал: плоскостные изображения ежика и солнышка, прищепки, желтого и коричневого цвета.</p>
14.12.2022	<p><b>Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Веселый грузовик»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о форме, величине предметов.</p> <p>Дидактический материал: различные геометрические цветные фигуры (круги, квадраты, большие и маленькие прямоугольники).</p> <p>Методические приемы: психолог показывает, как можно из фигурок построить грузовик.</p>

21.12.2022	<p align="center"><b>Развитие зрительного восприятия.</b></p> <p>Игра «Найди заданный предмет».  Цель: Учить внимательно слушать взрослого, воспитывать наблюдательность.  Конструирование из кубиков и кирпичиков «Мебель»  Цель: Учить создавать различные постройки путем прикладывания и накладывания.</p>
28.12.2022	<p align="center"><b>Развитие внимания</b></p> <p>Игра с разрезными картинками. «Собери и наряди ёлочку»  Цель: учить из 2-3х частей составлять целую картинку, развитие моторики рук.</p>

*Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя*

<b>Дата</b>	<b>Тема. Цель</b>
07.12.2022	<p>Д. И. «Кто у нас хорошенький»  «Ласковая песенка» муз.Е.Тиличевей  Цель: Создать положительный эмоциональный отклик. Помочь детям адаптироваться в новой окружающей среде.</p>
14.12.2022	<p>Развивающая игра «Бобик в гостях у детей»  Песня для слушания «Собачка» муз. Раухвергера  Цель: Расширять представление о собаке. Знакомить с частями тела (хвостик, ушки, глазки, носик) Учить звукоподражать. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>
21.12.2022	<p>Развивающая игра с матрёшкой «Прятки»  Музыкальная игра «Где наши детки?»  Цель: Вызвать интерес к игре с матрёшкой. Обучать приёму: разбирать и собирать матрёшку. Акцентировать внимание на понятиях: большой - маленький.</p>
28.12.2022	<p>Д. И. «Занимательные картинки»  Песня для слушания «Собачка» муз. Раухвергера  Цель: Учить сосредотачивать внимание на изображении (тема - игрушки) Узнавать знакомые игрушки, побуждать называть их.</p>



## Январь.

### I. Организационный блок

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по вопросам коррекции, обучения, развития детей. Проведение индивидуальных встреч, бесед. Подготовка необходимых рекомендаций родителям.	Январь	Педагог-психолог: Г.В.Михайлова; специалисты

### II. График работы Центра

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Среда	14.00-15.00	Михайлова Г.В., педагог – психолог; Канева Е.В., учитель – логопед; Попова Т.Н., социальный педагог; Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию; Шкретий Т.В. – муз руководитель; Валеева Н.А. педагог дополнительного образования Шучинова Е.Н.- медицинская сестра воспитатели

### III. Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
2.	“Сенсомоторное развитие детей раннего возраста”	Консультация	Канева Е.В., учитель – логопед;
3.	«Влияние семьи на развитие ребенка»	Консультация	Попова Т.Н., социальный педагог

### IV. Работа с детьми

**Перспективный план работы педагога дополнительного образования**

Дата	Тема Цель
04.01.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Пластилиновая мозаика <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
11.01.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Рыбка» (рисование ладошкой) <b>Цель:</b> Формировать представления о предметах и явлениях, видеть след оставленный на бумаге, понимать, что это образ реального предмета, воспитывать аккуратность.
18.01.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Солнышко <b>Цель:</b> Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
25.01.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Веселые пальчики» <b>Цель:</b> познакомить детей с техникой рисования пальчиками, знакомить с частями лица (глазки, носик, рот) С помощью обмакивания пальчика в краску рисовать их животным, развивать мелкую моторику

**Перспективное планирование учителя – логопеда и инструктора по ФИЗО**

Дата	Тема.Цель.
04.01.2023	Развитие памяти, внимания речевой и двигательной активности <b>Игры:</b> «Кукла Ляля и я» <b>Задачи.</b> Формировать у детей знания о себе и ближайшем окружении (знакомство с именами), развивать понимание речи взрослого; упражнять в произношении звукосочетаний и облегченных слов; развивать внимание, память.
11.01.2023	Развитие моторики общей, артикуляционной <b>Игры:</b> Коза рогатая». «Воображули» Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его, выполнять артикуляционные движения.

18.01.2023	Развитие слухового восприятия, двигательной и артикуляционной активности <b>Игры:</b> «Кто как кричит», «Вображули» <b>Задачи.</b> Закреплять умения находить и выбирать знакомую игрушку; повторять, подражая взрослому, звукосочетания и слова; называть слова по собственной инициативе, выполнять артикуляционные движения
25.01.2023	Развитие внимания, памяти, речи <b>Игры:</b> «Прятки» <b>Задачи.</b> Учить ориентироваться в пространстве, узнавать, где находятся игрушки, приносить их и называть общепотребительными словами вместо звукоподражательных и облегченных; стимулировать активность; развивать внимание и память.

*Перспективное планирование педагога – психолога*

Дата	Тема, цель
04.01.2023	Развитие осязания и мелкой моторики. <b>Игра с водой</b> «Тёплый- холодный». Цели: Закреплять знание свойств воды. Побуждать на ощупь, определять свойства воды: тёплая, холодная. Активизировать словарь: тёплая, холодная, водичка, уточка, рыбка. Развивать внимательность и тактильное восприятие.
11.01.2023	<b>Игра</b> «Части лица» Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять умение самостоятельно показывать называемые части тела человека.
18.01.2023	<b>Игра</b> «Парные картинки» Развитие зрительного восприятия. Цель: Развивать восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывает сосредоточенность.
25.01.2023	<b>Игра:</b> «Зайка» Цель: Развитие восприятия, творческого мышления, мелкой моторики, стимуляция зрительных и тактильных анализаторов.

*Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя*

<b>Дата</b>	<b>Тема. Цель.</b>
04.01.2023	Подвижная игра «Собери шары в корзину» Слушание песни «Шарик мой голубой» муз. Е.Тиличевой Цель: Развивать координацию движения, умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в понимании речи.
11.01.2023	Д. И. «Игра с водичкой» Песня с движениями «Маме улыбаемся» муз В.Агафонникова Цель: Вызвать интерес к игре. Знакомить со свойствами воды (лётся, капает). Тактильные ощущения: тёплая, горячая, холодная.
18.01.2023	Д. И.»Кукла Ляля в гостях у детей» Музыкальная игра «Где наши детки?» Цель: Обучать детей игровым действиям с куклой (кормим, укладываем спать). Обогащать игровой опыт детей. Вызвать положительный эмоциональный отклик.
25.01.2023	Д. И. «Песня, песенка» Песня для слушания «Собачка» муз. Раухвергера Цель: Развивать умение звукоподражать. Вызвать интерес к занятию. Подвижная игра «Собери шары в корзину» Слушание песни «Шарик мой голубой» муз. Е.Тиличевой Цель: Развивать координацию движения, умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в понимании речи.

**Февраль**

**I. Организационный блок**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анкетирование родителей «О правильном питании детей»	Февраль	Медицинская сестра Шучинова Е.Н.

## II. График работы Центра

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
1.	среда	14.00-15.00	Михайлова Г.В., педагог – психолог; Канева Е.В., учитель – логопед; Попова Т.Н. ,социальный педагог; Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию; Шкретий Т.В. – муз руководитель; Валеева Н.А. педагог дополнительного образования Шучинова Е.Н.- медицинская сестра воспитатели

## III. Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	“Ценность раннего детства ”	Консультация	Михайлова Г.В.педагог психолог
2.	«Здоровье начинается со стопы. Какой должна быть обувь для малыша»	Памятка	Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию

## IV.Работа с детьми

### *Перспективный план работы педагога дополнительного образования*

<i>Дата</i>	<i>Тема Цель</i>
01.02.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Красивая тарелка <b>Цель:</b> Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне

	надавливающим движением картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику
08.02.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Колобок» (рисование губкой) <b>Цель:</b> Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок» средствами изобразительности, освоение техники рисования губкой, учить оставлять след на бумаге, видеть изображенный образ
15.02.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Одуванчик <b>Цель:</b> Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.
22.02.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Веселый шарик <b>Цель:</b> Учить рисовать пальчиком, окунать пальчик в краску и оставлять следы, развивать чувство ритма, вызвать положительные эмоции.

***Перспективное планирование учителя – логопеда и инструктора по ФИЗО***

Дата	Тема. Цель
01.02.2023	Развитие двигательной активности, развитие словарного запаса <b>Игры:</b> «Кто-то в гости к нам пришел» (от 1 года 6-7 месяцев) <b>Задачи.</b> Упражнять детей в назывании игрушек и их частей. Подводить к пониманию употребления слова-понятия «игрушки». Расширять пассивный словарь. Побуждать к эмоциональному отклику и инициативной речи.
08.02.2023	Развитие речевых навыков, речи с движениями <b>Игры:</b> «Курочка и цыплята» <b>Задачи.</b> Обогащать словарь детей (курица, цыплята, цыпленок, клюет); содействовать употреблению простых фраз; побуждать к диалогу, создавать радостное настроение.
15.02.2023	Развитие зрительного и слухового восприятия. Двигательной активности <b>Игра</b> « Повтори звук», «У медведя во бору» <b>Цель:</b> Продолжить повторять характерные звуки. Учимся играть по правилам
22.02.2023	Развитие двигательной, речевой активности, артикуляции <b>Игры:</b> «Лошадка» Цель игры. Развивать двигательную активность и речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении и

	речевом дыхании
--	-----------------

*Перспективное планирование педагога – психолога*

Дата	Тема, цель.
01.02.2023	<p><b>Игра</b> «Красные и синие кубики».</p> <p><b>Цель:</b> Учить сравнивать и выбирать предметы по их окраске. Конструирование из кубиков и кирпичиков.</p> <p><b>Цель:</b> Учить строить башенку и дорожку.</p>
08.02.2023	<p>Развитие зрительного и слухового восприятия.</p>
	<p><b>Игра</b> «Кто как кричит?»</p> <p><b>Цели:</b> запоминание ребёнком названий зверей и соответствующих звуко сочетаний, учить звукоподражанию.</p> <p><b>Игра</b> «Рамки-вкладыши».</p> <p><b>Цель:</b> Учить различать форму, развивает умение вкладывать фигуру в соответствующее отверстие.</p>
15.02.2023	<p>Развитие зрительного и слухового восприятия.</p>
	<p><b>Игра</b> « Повтори звук».</p> <p><b>Цель:</b> Продолжить повторять характерные звуки.</p> <p><b>Игра</b> «Круги — квадраты».</p> <p><b>Цель:</b> Учить фиксировать внимание на форме предметов и группировать их по этому признаку</p>
22.02.2023	<p>Развитие зрительного и слухового восприятия.</p>
	<p><b>Игра</b> «Звуковые коробочки».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с различным звучанием коробочек, изучить содержимое.</p> <p>Конструирование из напольного строительного материала.</p> <p><b>Цель:</b> учить сооружать элементарные постройки определенного размера, способствовать развитию пространственных соотношений.</p>

*Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя*

Дата	Тема, цель.
01.02.2023	Д.И. «Машины на дороге»

	<p>Песня для слушания «Прокати, лошадка, нас!» муз В.Агафонникова          Цель: Дать представление о транспорте. Обогащать игровой опыт детей. Учить выполнять игровые действия, опираясь на показ воспитателя.</p>
08.02.2023	<p>Д.И. «Петушок и его семья»          Музыкально-дидактическая игра «Курочка и цыплята» муз.Е.Тиличеевой на различение высоты звука          Цель: Знакомить детей с петушком, курочкой, цыплёнком. Учить узнавать их на картинках, опираясь на характерные отличительные черты.</p>
15.02.2023	<p>«Много - мало»          Цель: Дать представление понятиям: много – мало. Учить ориентироваться в этих понятиях. Развивать зрительную память, мышление.          Игра с пением «Вот так вот!» обр.Фрида</p>
22.02.2023	<p>«Полон двор»          Цель: Знакомить детей с домашними животными (корова, лошадка, собака, кошка). Упражнять в звукоподражании. Воспитывать доброе отношение к животным.          Игра «Коза рогатая» обр. Туманян</p>

## Март

### I. Организационный блок

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение анализа анамнестических данных и психолого-педагогического обследования детей, поступающих в Службу ранней помощи. Наблюдение за ребенком. Опрос родителей.	Март	Михайлова Г.В. педагог-психолог; специалисты

### II. График работы Центра

<i>№</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-------------------	--------------	----------------------



<i>n/n</i>			
1.	Среда	14.00-15.00	Михайлова Г.В., педагог – психолог; Канева Е.В., учитель – логопед; Попова Т.Н. ,социальный педагог; Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию; Шкретий Т.В. – муз руководитель; Валеева Н.А. педагог дополнительного образования Шучинова Е.Н.- медицинская сестра воспитатели

### III. Работа с родителями

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	“О стилях воспитания ”	Консультация	Попова Т.Н. ,социальный педагог
3.	«Музыкальные игры с ребенком дома»	Консультация	Шкретий Т.В. – муз. руководитель;

### IV.Работа с детьми

#### *Перспективный план работы педагога дополнительного образования*

<i>Дата</i>	<i>Тема Цель</i>
01.03.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> «Солнышко колоколнышко» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению весеннего веселого солнышка, учить рисовать прямые линии, развивать чувство формы, ритма
15.03.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Веселый шарик <b>Цель:</b> Учить рисовать пальчиком, окунать пальчик в краску и оставлять следы, развивать чувство ритма, вызвать положительные эмоции.
22.03.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Одуванчик <b>Цель:</b> Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к

	работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.
29.03.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Божья коровка <b>Цель:</b> Учить рисовать пальчиком, окунать пальчик в краску и оставлять следы, развивать чувство ритма, вызвать положительные эмоции.

***Перспективное планирование учителя- логопеда и инструктора по ФИЗО***

Дата	Тема, цель
01.03.2023	Развитие познавательных процессов, двигательную активность изображая птиц, речевое дыхание <b>Игры:</b> «На птичьем дворе», <b>Цель:</b> Дать знания детям о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение и речевое дыхание <b>Игра</b> «Найди заданный предмет». <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать взрослого, воспитывать наблюдательность.
15.03.2023	Развитие зрительного и слухового восприятия. <b>Игра</b> «Кто как кричит?» <b>Цели:</b> запоминание ребёнком названий зверей и соответствующих звукосочетаний, учить звукоподражанию.
22.03.2023	Развитие речевой и двигательной активности, памяти и внимания <b>Игры:</b> «Зайчик - побегайчик» <b>Задачи.</b> Расширять знания детей об окружающем; вызывать активную эмоциональную, двигательную и речевую реакцию на происходящее; побуждать к произношению звукоподражательных и облегченных слов, вызвать желание пожалеть зайчика.
29.03.2023	Развитие речи с движениями, развитие речевого дыхания. <b>Игры:</b> «Зайка», «Подуй в дудочку» <b>Цель:</b> Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. Формировать правильное речевое дыхание.

*Перспективное планирование педагога – психолога*

<b>Дата</b>	<b>Тема, цель</b>
01.03.2023	Развитие зрительного и слухового восприятия. «Разложи по цвету» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4-х основных цветов. 2. Релаксация в сухом бассейне, наблюдение за звездочками (панно со звездами)
15.03.2023	Развитие зрительного и слухового восприятия. Игра «Пирамидка на конусной основе» Цель: Учить различать предметы по размеру и нанизывать их на стержень в определенной последовательности, развивает координацию движений рук. Игра «Найди пару». Цель: Развивать цветовое восприятие, учить находить предметы по цветовому признаку.
22.03.2023	Развитие зрительного и тактильного восприятия Игра: «Пальчиковый театр животных» Цель: знакомство с пальчиковыми животными, вызвать интерес, расширять словарный запас. Ходьба по мостикам и сенсорным дорожкам Цель: развитие тактильного восприятия, массаж ног.
29.03.2023	Игра «Кто мой детеныш?» Цель: Знакомить с названиями детенышей домашних животных, формировать умение понимать их характерные особенности. Игра «Найди предмет по цвету» Цель: Учить различать и находить предметы определенного цвета.

*Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя*

<b>Дата</b>	<b>Тема, цель</b>
-------------	-------------------

01.03.2023	Рассматривание иллюстрации на тему «Маму поздравляют малыши». Песня с движениями «Маме улыбаемся» муз В.Агафонникова Цель: Сосредотачивать внимание на сюжете картинки. Слушать и понимать речь воспитателя. Воспитывать бережное отношение к маме.
15.03.2023	«Кто живет в лесу» Игра с пением «Скачет зайка маленький» муз. Агафонникова Цель: знакомить детей с дикими животными: заяц, медведь, лиса. Дать представление об элементарных повадках этих животных. Воспитывать бережное отношение к живой природе.
22.03.2023	Игра-забава «Солнечный зайчик в гостях у детей». Пляска «Юрочка» б.н.м. Цель: Знакомить детей с солнышком и его лучиком. Слушать закличку «Солнышко – ведрышко загляни в окошко...». Порадовать детей активной игрой с «солнечным зайчиком».
29.03.2023	«Плыви ко мне кораблик» Цель: Расширять представления о свойствах воды. Наблюдать за плавающим корабликом. Обогащать познавательный опыт детей. Песня «Водичка» муз Е.Тиличевой

### Апрель

#### I. Организационный блок

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение диагностических методик для детей. Анкетирование родителей.	Апрель	Михайлова Г.В. педагог-психолог; специалисты

## II. График работы Центра

№ п/п	Дни недели	Время	Ответственные
1.	Среда	14.00-15.00	Михайлова Г.В., педагог – психолог; Канева Е.В., учитель – логопед; Попова Т.Н. ,социальный педагог; Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию; Шкретий Т.В. – муз руководитель; Валеева Н.А. педагог дополнительного образования Шучинова Е.Н.- медицинская сестра воспитатели

## III. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1.	«Игры с пластилином»	Консультация	Валеева Н.А. педагог дополнительного образования
2.	«7 правил адаптации».	Памятка	Михайлова Г.В. –педагог-психолог

## IV.Работа с детьми

### *Перспективный план работы педагога дополнительного образования*

Дата	Тема Цель
05.04.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Бабочка <b>Цель:</b> Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
12.04.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Яблочки на дереве (рисование пальчиком) <b>Цель:</b> Побуждать детей создавать образы по своему желанию, по подражанию взрослому хорошо знакомый предмет.

	Развивать восприятие, формировать представление о предметах и явлениях.
19.04.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Колбаска <b>Цель:</b> Научить детей раскатывать из пластилина колбаски; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
26.04.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Машина едет по дорожке» <b>Цель:</b> Продолжать обучать детей рисовать горизонтальные линии в пределах намеченного пространства, воспитывать интерес к изобразительной деятельности и аккуратность.

***Перспективное планирование учителя- логопеда и инструктора по ФИЗО***

Дата	Тема, цель
05.04.2023	Развитие речевых навыков, речи с движениями Игры: «Курочка и цыплята» Задачи. Обогащать словарь детей (курица, цыплята, цыпленок, клюет); содействовать употреблению простых фраз; побуждать к диалогу, создавать радостное настроение.
12.04.2023	Развитие зрительного и слухового восприятия. Двигательной активности Игры: «Музыкальная панель - животные» Цель: Продолжить повторять характерные звуки животных. Игра: «Лови мячик» Цель игры. Развивать двигательную активность, учить соотносить действия с командой.
19.04.2023	Развитие двигательной, речевой активности, артикуляции Игры: «Лошадка» Цель игры. Развивать двигательную активность и речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении и речевом дыхании
26.04.2023	Игры «Дудочки, свистелки, шумелки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат с помощью различных трубочек, дудочек, создавать радостное настроение. Игры с массажными мячиками.

*Перспективное планирование педагога – психолога*

<b>Дата</b>	<b>Тема, цель</b>
05.04.2023	<b>Игра:</b> «Мишка –косолапый» <b>Цель:</b> развивать речь детей с помощью стихотворной игры, побуждать выполнять движения, вызвать положительные эмоции. Релаксация в сухом бассейне.
12.04.2023	<b>Игра</b> «Петушок » <b>Цель:</b> Обогащать словарь детей, содействовать употреблению простых фраз; побуждать к диалогу, вызвать положительные эмоции. <b>Игры с бизбордами</b> <b>Цель:</b> развитие зрительного, тактильного восприятия.
19.04.2023	<b>Сказка</b> «Курочка Ряба» <b>Цель:</b> развитие зрительного и слухового внимания, развивать речь. Релаксация в пещере, наблюдение за огоньками.
26.04.2023	Пальчиковые игры <b>Цель:</b> учить игре с пальчиками, соотносить текст с движениями. Ходьба по тактильным дорожкам.

*Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя*

<b>Дата</b>	<b>Тема, цель</b>
05.04.2023	«Найти фигурке свой домик» (пазлы). Цель: Развивать зрительную память, координацию движения кистей рук. Вызвать интерес к игре. Игра с пением «Вот так вот!»
12.04.2023	Инсценировка педагогической ситуации. Тема: «Жадина». Цель: Воспитывать доброе отношение детей друг к другу. Учить делиться игрушками.

	Музыкально-дидактическая игра «Бубен» развитие чувства ритма
19.04.2023	«Пальчиковая игра «Этот пальчик бабушка...». Цель: Учить игре с пальчиками. Слушать текст и повторять движения, показанные воспитателем. Музыкально-дидактическая игра «Ловкие ручки» различие динамики.
26.04.2023	Слушание и рассматривание иллюстрации к стихотворению А. Барто «Наша Таня». Игра «Мячик» муз Раухвергера Цель: Знакомить детей с литературным текстом. Сосредотачивать внимание на иллюстрации. Упражнять в понимании речи взрослого.

### Май

#### I. Организационный блок

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выход из комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка и переход в детское учреждение. Содействие в переводе ребенка в профильные учреждения МДОУ	май	Попова Т.Н.- социальный педагог

#### II. График работы Центра

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Среда	14.00-15.00	Михайлова Г.В., педагог – психолог; Канева Е.В., учитель – логопед; Попова Т.Н., социальный педагог; Лаптандер Л.С., инструктор – по физическому воспитанию; Шкретий Т.В. – муз руководитель; Валеева Н.А. педагог дополнительного образования Шучинова Е.Н.- медицинская сестра воспитатели



### III. Работа с родителями

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
3.	“Стили семейного воспитания”	Консультация	Попова Т.Н. ,социальный педагог
4.	“Дышим правильно”	Консультация	Канева Е.В.-учитель -логопед

### IV.Работа с детьми

#### *Перспективный план работы педагога дополнительного образования*

<i>Дата</i>	<i>Тема Цель</i>
03.05.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Вишенки <b>Цель:</b> Закрепить навык скатывания шариков из пластилина (среднего размера); научить вдавливать детали пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику
10.05.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Ручейки бегут» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми, учить проводить линии по горизонтали слева направо, продолжать упражнять в технике рисования восковыми мелками.
17.05.2023 <b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Сушки <b>Цель:</b> Научить детей действовать по показу – раскатывать из пластилина колбаски с соединять концы пластилиновой колбаски между собой путем придавливания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
24.05.2023 <b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «Машина едет по дорожке» <b>Цель:</b> Продолжать обучать детей рисовать горизонтальные линии в пределах намеченного пространства, воспитывать интерес к изобразительной деятельности и аккуратность.

#### *Перспективное планирование учителя- логопедаи инструктора по ФИЗО*

Дата	Тема, цель, задачи
03.05.2023	<p>Развитие познавательных процессов, двигательную активность изображая птиц, речевое дыхание</p> <p><b>Игры:</b> «На птичьем дворе»</p> <p><b>Цель:</b> Дать знания детям о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение и речевое дыхание</p>
10.05.2023	<p><b>Игра:</b> Дуть через соломинку в стакан с водой, чтобы вода забулькала</p> <p><b>Цели:</b> учить правильно набирать воздух через рот, выпускать через трубочку, тем самым вызвать массу положительных эмоций.</p>
17.05.2023	<p>Развитие речевой и двигательной активности, памяти и внимания</p> <p><b>Игры:</b> «Зайчик - побегайчик»</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять знания детей об окружающем; вызывать активную эмоциональную, двигательную и речевую реакцию на происходящее; побуждать к произношению звукоподражательных и облегченных слов, вызвать желание пожалеть зайчика.</p>
24.05.2023	<p>Развитие речи с движениями, развитие речевого дыхания.</p> <p><b>Игры:</b> «Подуй в дудочку» «Зайка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. Формировать правильное речевое дыхание.</p>

*Перспективное планирование педагога – психолога*

Дата	Тема, цель
03.05.2023	<p><b>Игра</b> «Рамки-вкладыши»</p> <p><b>Цель:</b> Учить различать форму и вкладывать фигуру в соответствующее отверстие</p> <p>Релаксация в сухом бассейне.</p>
10.05.2023	<p>Музыкальная книга «Транспорт»</p> <p><b>Цель:</b> развитие слухового восприятия, создание положительных эмоций.</p> <p>Игры с бизибордами.</p>

17.05.2023	<p><b>Игры с прищепками:</b> «Разноцветные человечки»</p> <p>Развитие осязания и мелкой моторики.</p> <p>Цель: учить детей конструировать по образцу, называть основные цвета и формы, способствовать воспитанию в детях дружелюбия.</p> <p>Дидактический материал: геометрические формы и прищепки.</p>
24.05.2023	<p><b>Игра</b> «Звуковые коробочки».</p> <p>Развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Цель: познакомить детей с различным звучанием коробочек, изучить содержимое.</p>

*Перспективное планирование воспитателя и музыкального руководителя*

Дата	Тема, цель
03.05.2023	<p>«Маленькие помощники».</p> <p>Цель: Знакомить детей с формой: кубик и шарик. Учить различать эти формы. Повторять игровые действия с ними за воспитателем.</p>
10.05.2023	<p>«Кто у нас хорошенький?».</p> <p>Песня с игровыми движениями «Где наши ручки?»</p> <p>Цель: Называть каждого ребенка ласкательными именами. Учить детей называть друг друга по именам. Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>
17.05.2023	<p>«Устроим кукле комнату».</p> <p>Цель: Знакомить детей с предметами мебели.</p> <p>Пляска «Маленькая кадрили»</p>
24.05.2023	<p>«Музыкальные инструменты»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, повторять игровые действия за педагогом.</p>